

**06/05**
2022
8.30 - 17.30 CEST**INTERNATIONAL
CONFERENCE**
ONLINE

SCHOOL₄THINKING & JUDGING

Promoting Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School

Starting from the late nineteenth and into the early twentieth century, the most renowned European and American pedagogical theories and practices have sought, with different theoretical outlooks to promote the capacity for critical thinking and judgment in primary school. This aspiration represented one of the key objectives if not the main educational objective of the school experience, precisely because of the school's task - and vocation - of working on the cultural and human "perfecting" of the child and the development of their ability to respond to the challenges raised by society from time to time. A rethinking of the approaches to achieving these objectives is vital and urgent in the face of the gravity of the challenges that today's society throws at schools; challenges that question the issues of social plurality, inequalities and discrimination, ecology, the global economy, the digital world, well-being and health.

These new challenges require a re-evaluation of the ability to think and judge and a critical review of the practices developed around them, also so that new generations are initiated, and introduced to a process of "leavening", of raising up of the human consciousness. It is a process of "leavening" that is completely free in its forms and ways and, at the same time, "bound" - but with a bond of love and authentic human interest - towards the destiny of the world, towards the safeguarding of its survival, towards the commitment of seeing it flourish, towards the Great Dream of a world that allows humans an existence conducted ever more deeply on a human scale.

Conference LanguagesLingue della Conferenza
Italian/English
Italiano/Inglese**Registration**Iscrizione
Free/Gratuita**Contact E-Mail**

school4thinking@unito.it

Access to the rooms granted**ONLY to registered participants**
Accesso alle stanze webex è
consentito SOLO a coloro che
hanno effettuato l'iscrizione**A certificate of attendance will
be issued to the participants**
Verrà rilasciato un attestato di
partecipazione**A maximum of 300 participants
will be admitted**
Saranno ammessi un massimo di
300 partecipanti**Registration Deadline**Termine ultimo
29.04.2022[https://docs.google.com/forms/
d/e/1FAIpQLSclti9JZsCmWfmRWiU-
mvb8_HdQviihBJYsDop9YuoGRbvr-
xpA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclti9JZsCmWfmRWiU-mvb8_HdQviihBJYsDop9YuoGRbvr-xpA/viewform)

SCUOLA_xPENSARE & GIUDICARE

Promuovere la capacità di pensiero e di giudizio critico nella scuola primaria

Con sguardi teoretici di volta in volta differenti, la scuola primaria ha lavorato alla promozione della capacità di pensiero e di giudizio critico fino a partire dalle più note teorie e pratiche pedagogiche europee e statunitensi a cavallo tra Otto e Novecento. Questa promozione ha rappresentato uno degli obiettivi prioritari se non il principale obiettivo educativo dell'esperienza scolastica, proprio in ragione del compito - e della vocazione - della scuola di lavorare al "perfezionamento" culturale e umano del bambino e della bambina e alla formazione della loro competenza nel rispondere alle sfide di volta in volta lanciate dalla società. Una promozione che oggi è centrale e urgente ripensare, ravvivandone il senso e la forza trasformativa a fronte della particolarità delle sfide che la società odierna lancia alla scuola, sfide che interrogano i temi della pluralità sociale, delle disuguaglianze e delle discriminazioni, del digitale, del benessere e della salute, dell'ecologia, dell'economia globale.

Sono sfide che impongono un ripensamento della capacità di pensare e di giudicare e una revisione critica delle pratiche volte alla loro formazione, anche affinché le nuove generazioni siano avviate, siano introdotte a un processo di "lievitazione" in senso umano della coscienza, una lievitazione assolutamente libera nelle sue forme e nei suoi modi e, al contempo, "vincolata" - ma di un vincolo di amore e di autentico interessamento umano - verso il destino del mondo, verso la custodia della sua sopravvivenza, verso l'impegno a servizio del suo fiorire, verso il Grande Sogno di un mondo che permetta all'uomo un'esistenza condotta ancora e sempre più profondamente a misura umana.

8.30
11.00
PLENARY
ROOM**LINK** [https://unito.webex.com/
unito/j.php?MTID=m-
4058905077d4c15f88d-
5da4643837475](https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m-4058905077d4c15f88d-5da4643837475)

Vision/Visione

The Reasons for the Promotion of Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School

*Le ragioni della promozione della capacità di pensiero e di giudizio critico nella scuola primaria***Welcome/Saluti Istituzionali****Barbara Bruschi** (Vice-Rector for Education, University of Turin)**Matteo Leone** (Director of the Degree Course in Childhood and Primary Teachers Education, University of Turin)**Marinella Attinà** (University of Salerno) **From the Idea of School to the Shapes of Thinking/ Dall'idea di scuola alle forme del pensare****Sara Nosari** (University of Turin) **Critical Thinking and Judgment: the Pedagogical Premise of Creativity/ Pensiero e giudizio critico: la premessa pedagogica della creatività****Emanuela Guarcello** (University of Turin) **The School of Critical Thinking and Judging: Roots and Perspectives/ A scuola di pensiero e di giudizio critico: radici e prospettive****Tanja Cerruti** (University of Turin) **A "Fair" School. The Teaching of Constitutional Principles for the Formation of Aware Pupils/ Una scuola "giusta". L'insegnamento dei principi costituzionali per la formazione di alunni consapevoli****Abele Longo** (Middlesex University, London) **Reciprocal Maieutics and Conscientisation, Danilo Dolci's Ecopedagogy/ Maieutica reciproca e coscientizzazione, la prospettiva ecopedagogica di Danilo Dolci****10:45-11:00 Coffee break/ Pausa Caffè****GO TO PARALLEL SESSIONS/
SEGUONO LE SESSIONI PARALLELE**

11.00
13.00
DISCUSSION
PANELS

Fields/Ambiti

The Fields of Promotion of Critical Thinking and Judgment Capacity
Gli ambiti di promozione della capacità di pensiero e di giudizio critici

ROOM 1
Community Field
STANZA 1
L'ambito della comunità

Chair: Nicoletta Sibona (CI David Bertrand of Piossasco-TO)

Speakers

Giuseppina Cannella (INDIRE) Building Community. The Role of Third Cultural Spaces Within the Territorial Educational Pact *Costruire comunità/Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali*

Annabella Coiro (Edumana Network, Co-Editor of "Scuola Sconfinata") Dialogue and Nonviolent Generative Relationships in a Boundless School/ *Dialogo e relazioni generative nonviolente in una Scuola Sconfinata*

Giulia Gozzelino (University of Turin) Futures of Education: Intercultural Dialogue and Cooperation from Local to Global/ *I futuri dell'educazione: dialogo interculturale e cooperazione tra locale e globale*

Federica Valbusa (University of Verona) Good, Care and Virtues: How to Encourage Ethical Thinking in Children?/ *Bene, cura e virtù: come promuovere il pensiero etico nei bambini?*

ROOM 2
Digital Field
STANZA 2
L'ambito digitale

Chair: Melania Talarico (University of Turin)

Speakers

Manuela Repetto (University of Turin) Homo Digitalis? The New Challenges for the Development of Judgment Capacity *Homo digitalis?/Le nuove sfide per lo sviluppo della capacità di giudizio*

Adelaide Gallina (University of Turin) The Web as a New Space for Social Relationships. Risks and Opportunities/ *La rete come nuovo spazio della relazione sociale. Rischi e opportunità*

Cosimo Costa (LUMSA of Rome) Doubt and effort: pedagogic conditions for learning to think in the age of the web/ *Il dubbio e lo sforzo: presupposti paidetici per apprendere a pensare nel tempo della rete*

ROOM 3
Justice and Rights Field
STANZA 3
L'ambito della giustizia e dei diritti

Chair: Tanja Cerruti (University of Turin)

Speakers

Giuseppe Eduardo Polizzi (University of Pavia/ Universidad Complutense de Madrid) Targets, Persecutors and Spectators. The Constitution and Bullying/ *Bersagli, persecutori e spettatori. La Costituzione e il bullismo*

Roberta Vicini (Juvenile Court of Turin) Dialogues Concerning Living Together: When the School, the Road and the Web Become the Crime Scene/ *Dialogo sulla convivenza: quando la casa, la scuola, la strada ed il web diventano la scena del crimine*

Ginetta Latini ("Senza zaino" School) "Spaces" of Justice at School/ *"Spazi" di giustizia a scuola*

ROOM 4
Play and Sports Field
STANZA 4
L'ambito del gioco e dello sport

Chair: Sara Nosari (University of Turin)

Speakers

Anna Motta (USR Piedmont - Regional Coordinator EFS) Davide Tibaldi (Method Expert "Joy of Moving") Joy of Moving: a Whole-Child Educational Method to Foster the Interrelated Development in Physical-Motor, Cognitive and Socio-Emotional Domains/ *Joy of Moving: un metodo educativo whole-child per promuovere lo sviluppo interconnesso nei domini fisico motorio, cognitivo e socio-emozionale*

Francesco Sgrò ("Kore" University of Enna) Teaching Game Concepts in Primary School/ *Insegnare i fondamenti del gioco-sport nella scuola primaria*

Roberto Serniotti (Volley Coach) To Participate is Not the Most Important Thing/ *L'importante non è partecipare*

ROOM 5
Sustainability Field
STANZA 5
L'ambito della sostenibilità

Chair: Abele Longo (Middlesex University of London)

Speakers

Federico Farini (University of Northampton) The Key Ingredient: Trust Building for Sustainable Peace Education/ *Un ingrediente necessario: costruire fiducia per un'educazione alla pace sostenibile*

Angela Scollan (Middlesex University, London) Making Pedagogical Innovation Sustainable: the Role of Training and Dialogue for Trainers/ *Rendere sostenibile l'innovazione pedagogica: il ruolo della formazione e del dialogo per gli educatori*

Sergio Sichenze (Writer and Educator) The Words to Say, a Transformative Education/ *Le parole per dirlo: l'educazione che trasforma*

Ezio Scali (University of Turin) From Being the Same but Invisible to Being Equal in Difference. Routes of a Path / *Da uguali ma invisibili a pari nella differenza. Tracce di un percorso*

ROOM 6
Well-being Field
STANZA 6
L'ambito del ben-essere

Chair: Vincenzo Rubino (ASL To3 Piedmont)

Speakers

Simonetta Lingua (Health promoter, DoRS Piedmont) Health Promoting Schools: a System for Well-Being/ *Scuole che Promuovono Salute: un sistema per il benessere*

Eleonora Tosco (Health communication specialist, DoRS Piedmont) Health Literacy in Schools: the State of the Art/ *Health literacy e scuola: lo stato dell'arte*

Annamaria Capra (Headmaster, CI Leonardo da Vinci-Frank of Turin) Health Policy: a School Experience/ *Policy di salute: l'esperienza di una scuola*

13.45
14.30
PLENARY
ROOM

LINK <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m-4058905077d4c15f88d-5da4643837475>

Practices of Promotion/ Pratiche di promozione

The Educational Practices of Critical Thinking and Judgment Capacity
Le pratiche educative della capacità di pensiero e di giudizio critici

Speaker: Luca Solesin (Ashoka)

14.30
16.00
PARALLEL
SESSIONS

ROOM 1 "Pedagogy of Listening"
(Casa-Laboratorio of Cenci)
STANZA 1 "Pedagogia dell'ascolto"
(Casa-Laboratorio di Cenci)

Speaker: Franco Lorenzoni (Founder, Casa Laboratorio of Cenci)

Chair: Fabio Rondot (Learning & Language Association)

ROOM 2 "Informed Health Choices Project" (Cochrane Affiliate Centre Association Alessandro Liberati)
STANZA 2 Progetto "Decisioni informate sulla salute"
(Associazione Alessandro Liberati Affiliata Centro Cochrane - AssociAli)

Speakers: Maria Grazia Celani (President, AssociAli); Giulio Formoso (Vice President, AssociAli); Raffaele Rasoini (Researcher, AssociAli); Lisa Sacchini (Headmaster, CI Bucine - AR); Silvia Arrigucci (Teacher, CI Bucine - AR)

Chair: Camilla Alderighi (AssociAli)

ROOM 3 "Pedagogy of Hands, Head and Heart"
(“Scholé” School)
STANZA 3 "Pedagogia delle mani, della testa e del cuore" (Scuola “Scholé”)

Speaker: Ana Barroca (Headmaster, Scholé - PT)

Chair: Emanuela Guarcello (University of Turin)

ROOM 4 "School Laboratory of Citizenship"
(Scuola-Città Pestalozzi)
STANZA 4 "Scuola Laboratorio di cittadinanza"
(Scuola-Città Pestalozzi)

Speaker: Matteo Bianchini (Teacher, CI Scuola-Città Pestalozzi)

Chair: Eleonora Cadone (Ashoka)

ROOM 5 Reciprocal Maieutics - Mirto Educational Centre (Centro Sviluppo Creativo "Danilo Dolci")
STANZA 5 "Maieutica Reciproca - Centro educativo Mirto" (Centro Sviluppo Creativo "Danilo Dolci")

Speaker: Amico Dolci (Director, Centro di sviluppo creativo "Danilo Dolci")

Chair: Abele Longo (Middlesex University, London)

ROOM 6 "Muovinsieme" Health and Community at School (DoRS Piedmont)
STANZA 6 Salute e Comunità a scuola
"Muovinsieme" (DoRS Piemonte)

Speakers: Giorgio Bellan (Referent for health promotion, ASL To4),

Sonia Mazzetto (Health promoter, ASL To4), Mara Papurello (Teacher, CI Fiano)

Chair: Simonetta Lingua (DoRS Piedmont)

ROOM 7 "Co-creating the Critical Posture in Class. For a School of Witness, Questions and Meeting of Eyes" (CI David Bertrand, Ugo Foscolo)
STANZA 7 "Co-costruire la postura critica in classe. Per una scuola di testimonianze, domande e incontro di sguardi"

Speakers: Nicoletta Sibona (Teacher, CI David Bertrand, Piossasco),

Alessandra Cordero (Teacher, CI Ugo Foscolo, Torino)

Chair: Antonella Castagno (CI Ugo Foscolo, Torino)

ROOM 8 "In the Teacher's Farm: Meetings, Laboratories, Research and Education"
(Casa delle arti e del gioco-Mario Lodi)
STANZA 8 "Nella cascina del Maestro: incontri, laboratori, ricerca e formazione"
(Casa delle arti e del gioco-Mario Lodi)

Speaker: Pierguido Asinari (Vice President, Casa delle arti e del gioco-Mario Lodi)

Chair: Ezio Scali (Università di Torino)

ROOM 9 "Agorà Space" (Zenza Zaino School)
STANZA 9 "Spazio Agorà" (Scuola Senza Zaino)

Speaker: Ginetta Latini (Coordinator, "Senza Zaino" Network)

Chair: Donata Miniati (National Network "Senza Zaino" School)

16.00
17.30
PLENARY
ROOM

LINK <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m-4058905077d4c15f88d-5da4643837475>

The Promotion of Critical Thinking and Judgment Capacity: Possible Project Lines/ *La promozione della capacità di pensiero e di giudizio critici: Linee Progettuali Possibili*

ROUND TABLE

Chair: Emanuela Guarcello

Discussants: Sara Nosari (University of Turin), Tanja Cerruti (University of Turin),

Abele Longo (Middlesex University of London)

13:00-13:45 Lunch Break/ Pausa Pranzo

SPEAKERS & CHAIRS

Camilla Alderighi (Researcher, Italian Cochrane Network)
Silvia Arrigucci (Teacher, CI Bucine, Arezzo)
Marinella Attinà (Full Professor, University of Salerno)
Ana Barroca (Headmaster, Scholè, Portugal)
Giorgio Bellan (Referent for Health Promotion, ASL To4)
Matteo Bianchini (Teacher, "Scuola-Città Pestalozzi", Florence)
Barbara Bruschi (Vice-Rector for Education, University of Turin)
Eleonora Cadone (Ashoka)
Giuseppina Cannella (First Researcher, INDIRE-National Institution Documentation Innovation Educational Research)
Annamaria Capra (Headmaster, CI Leonardo da Vinci-Frank, Turin)
Antonella Castagno (Teacher, CI Ugo Foscolo, Turin)
Maria Grazia Celani (President, Alessandro Liberati Cochrane Affiliate Centre Association)
Tanja Cerruti (Associate Professor, University of Turin)
Annabella Coiro (Co-founder of the Edumana Network; Co-editor of the Book "Scuola sconfinata")
Alessandra Cordero (Teacher, CI Ugo Foscolo, Turin)
Cosimo Costa (Associate Professor, LUMSA of Rome)
Amico Dolci (President, Centro di Sviluppo Creativo "Danilo Dolci")
Federico Farini (Full Professor, University of Northampton)
Giulio Formoso (Vice President, Alessandro Liberati Cochrane Affiliate Centre Association)
Adelaide Gallina (Associate Professor, University of Turin)
Giulia Gozzelino (Research Fellow, University of Turin)
Emanuela Guarcello (Senior Lecturer, University of Turin)
Ginetta Latini (Coordinator of "Scuola Senza zaino", Milano e Lombardia)
Matteo Leone (Director of the Degree Course in Childhood and Primary Teachers Education, University of Turin)

Scientific Direction: **Emanuela Guarcello**
Scientific Committee: **Tanja Cerruti, Emanuela Guarcello, Abele Longo, Sara Nosari**
Organizing Committee: **Tanja Cerruti, Daniele Curci, Emanuela Guarcello, Abele Longo, Simonetta Lingua, Sara Nosari, Manuela Repetto, Vincenzo Rubino, Luca Solesin, Melania Talarico, Ludovica Tramontin**
Tutors Team: **Giorgia Caruso, Cristian Castagno, Mariachiara Chinaglia, Giulia Ferrero, Amedeo Giani, Josihanne Grimod, Francesco Pia, Cristina Scalese, Cristina Portesani, Martina Spata, Chiara Luna Targhetta-Dur, Ludovica Unnia**

Simonetta Lingua (Referent of Health Education in Schools, DoRS Piedmont-Documentation Centre for Health Promotion of Piedmont Region)
Abele Longo (Senior Lecturer, Middlesex University, London)
Franco Lorenzoni (Founder of Casa-Laboratorio of Cenci)
Sonia Mazzetto (Health Promoter, ASL To4)
Donata Miniati (Trainer of "Scuola Senza Zaino" Model; Component of Training Operative Group; National Network "Senza zaino" School)
Anna Motta (Regional Coordinator EFS, USR Piedmont)
Sara Nosari (Vice-Director for Research, University of Turin)
Mara Papurello (Teacher, CI Fiano)
Giuseppe Eduardo Polizzi (Researcher Fellow, Universidad Complutense of Madrid)
Raffaele Rasoini (Researcher, Alessandro Liberati Cochrane Affiliate Centre Association)
Manuela Repetto (Senior Lecturer, University of Turin)
Fabio Rondot (Referent, Learning & Language Association, Turin)
Vincenzo Rubino (Educator, ASL To3 Piedmont)
Lisa Sacchini (Headmaster, CI Bucine, Arezzo)
Ezio Scali (Adjunct Professor, University of Turin)
Angela Scollan (Senior Lecturer, Middlesex University of London)
Roberto Serniotti (Coach, Cuneo Volley)
Francesco Sgrò (Associate Professor, Enna "Kore" University)
Nicoletta Sibona (Teacher, CI David Bertrand of Piosasco, Turin)
Sergio Sichenze (Writer and Educator)
Luca Solesin (Senior Change Manager, Changemaker Schools, Ashoka)
Melania Talarico (Research Fellow, University of Turin)
Davide Tibaldi (Method Expert "Joy of Moving")
Eleonora Tosco (Health Communication Specialist, DoRS Piedmont)
Federica Valbusa (Senior Lecturer, University of Verona)
Roberta Vicini (Juvenile Judge, Juvenile Court, Turin)